

10.05.14

לכל מאן דבעי,

המלצה: אייל בן עמי ת.ז. 021396536

כראשת המגמה לייעוץ חינוכי, בביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב, הכרתי את אייל מתחילת לימודיו בשנה"ל תשס"ח - כסטודנט לתואר שני. בשנה השנייה לתואר הוענקה לו מלגת הצטיינות על הישגיו בלימודים. בשלהי שנה"ל תש"ע, אייל סיים את חוק לימודיו לתואר מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי בהצטיינות.

אייל עבר כברת דרך מרשימה בתהליך החברות המקצועי וגיבש תפיסת תפקיד עדכנית וברורה. כמי שחווה על בשרו מעשי בריונות על רקע הומופוביה בין כותלי בית-הספר, אייל בחר להתמקד במחקריו במוגנות וברוחה הנפשית של נוער גאה במערכת החינוך. ניכר כי מחקריו נערכו מתוך מודעות ביקורתית גבוהה, אי-שיפוטיות, ואחריות מקצועית ואתית.

אייל השתתף בסמינריון מ"א בהנחייתי בנושא "היועץ החינוכי – תפקיד ותפקוד" וערך מחקר חלוץ על תפיסותיהם של מתבגרים הומואים ומתבגרות לסביות את תפקידה של היועצת החינוכית בבית-הספר. הממצא העיקרי היה כי סוגיות בזיקה לגיבוש זהות מינית הומוסקסואלית או לסבית, מהוות חלק אינטגרלי מתחום עיסוקה של היועצת החינוכית. בה-בעת נמצא כי פנייה ליועצת קשורה לבלי הפרד לתרבות הבית-ספרית ולשיח הבית-ספרי בהתייחס להכרה בפלורליזם חברתי, לזכויות התלמיד ולשוונות מינית ומגדרית.

בהמשך לימודיו, אייל פיתח תוכנית ייעוצית ליצירת אקלים חינוכי מיטבי עבור תלמידים הומואים, לסביות, ביסקסואלים וטרנסג'נדרים בבית-הספר בשיתוף ארגון חוש"ן. כמו כן, במסגרת סמינריון מ"א בנושא "סוגיות באנתרופולוגיה של האחר" בהנחיית פרופ' חיים חזן, ערך מחקר חלוץ על זקנים הומואים בטווח הגילאים 61-83 החברים בקבוצת "קשת מזהב", המהווה מסגרת חברתית-תמיכתית ייעודית עבור זיקני הקהילה הלהט"בית במרכז העירוני הגאה בתל-אביב.

את עבודת התזה שלו בנושא: "להיות תלמיד גאה" - החוויה הבית-ספרית של תלמידים בעלי נטיות חד-מיניות ערך בהנחייתי ובהנחיית עמיתתי פרופ' תלמה לייבל מהחוג לפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב. ייחודו של מחקר זה הוא בהשמעת קולם של עשרים מתבגרים ומתבגרות הנמנים עם הקהילה הגאה ובהמשגת החוויה הבית-ספרית שלהם בהתבסס על המשמעויות שהם יוצקים לתוכה. ציון התזה היה 93. עם סיום לימודיו, אייל טרח להרחיב את התפוצה של התזה בדפוס וכמשאב אלקטרוני. כמו כן הוא הציג את המחקר ביום העיון השנתי הרביעי – "בין נטייה (מינית) להטיה (מקצועית)", בבית-הספר לעבודה סוציאלית אוניברסיטת תל-אביב (אוקטובר, 2011) ובכנס איח"ה – האגודה הישראלית לחקר ההתבגרות, באוניברסיטת בר-אילן (פברואר, 2013).

בזמן לימודי התואר השני אייל הועסק כעוזר הוראה ומחקר בקורס שיטות מחקר למתקדמים בבית-ספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב, וכיועץ מתודולוגי, ביחידה למחקר והערכה של המכללה האקדמית בית-ברל. בנוסף, אייל כתב בלוג באתר של מכון מופ"ת, בית הספר למחקר ולפיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות במטרה להנגיש לעוסקים בחינוך מגוון חומרים עדכניים בזיקה לזהות מינית ומגדרית של תלמידים בגיל ההתבגרות.

ניסיון טיפולי

במסגרת ההתנסות המעשית בלימודי הייעוץ, אייל התמחה בביה"ס "נתיב" תל-אביב המיועד לתלמידים מתמודדי נפש בטווח הגילאים 6-21. ובביה"ס "און" המיועד לתלמידים עם שיתוק מוחין, ניוון שרירים ותסמונות נוירולוגיות, בטווח הגילאים 6-21 בתל-אביב. במסגרות אלה, אייל עסק בטיפול פרטני בתלמידים עם מגוון מצוקות נפשיות.

משנת 2012 אייל עובד כמטפל רגשי בחינוך המיוחד. כישורי הייעוץ משמשים אותו בעבודתו היומיומית בעיקר במישור הפרטני – טיפול פרטני בתלמידים ובמישור הקבוצתי – הדרכת הורים וטיפול כישורי חיים בקרב התלמידים. אייל מתעתד להמשיך ללימודי פסיכותרפיה. אני סמוכה ובטוחה כי אייל עתיד ליישם את הנלמד ולשכלל את כישוריו הטיפוליים והייעוציים.

בברכה,

פרופ' רחל ארהרד

03-5496683