

הכנס הראשון של האגודה הישראלית לחקר ההתבגרות - איח"ה

# "מי אני? ומה מיני?" תהליך ההתבגרות של נוער גאה



אייל בן-עמי ורחל ארהרד  
אוניברסיטת תל-אביב  
20 בפברואר 2013

# גיל ההתבגרות בקרב נוער גאה

## משימות ייחודיות: ▶

- התמודדות עם הומופוביה מוחצנת
- התמודדות עם הומופוביה מופנמת
- יציאה מהארון וקבלת הזהות המינית

# שאלות המחקר

- ▶ מהו תהליך ההתבגרות של נוער גאה?
- ▶ מהם גורמי הדחק הפנימיים והחיצוניים הפועלים על נוער גאה?
- ▶ מהם המשאבים הפנימיים והמשאבים החיצוניים המסייעים לנוער גאה בפיתוח מנגנוני התמודדות עם הדחק?

# שיטת המחקר

▶ שיטת המחקר: איכותנית.

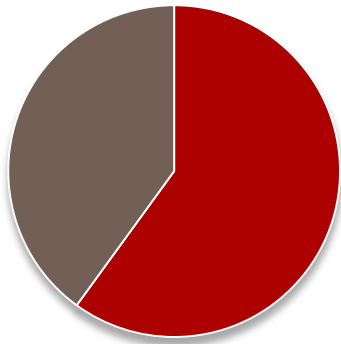
▶ כלי המחקר: ראיון עומק מובנה למחצה.

▶ משתתפי המחקר: 20 מתבגרים על-פי עיקרון מקסימום

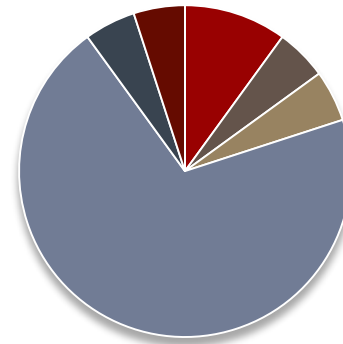
שוניות. גיוסם נעשה בשיטת כדור שלג.

# 20 משתתפים

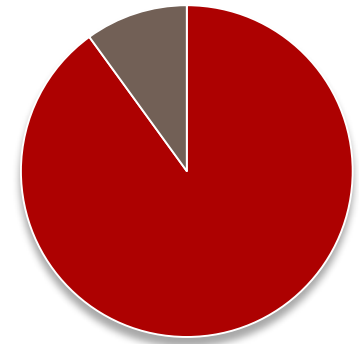
מין



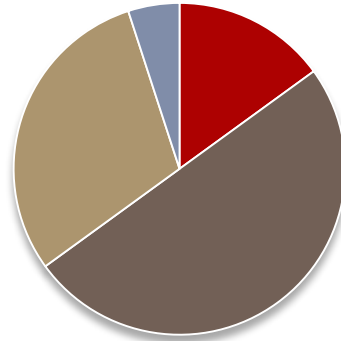
מוסד חינוכי



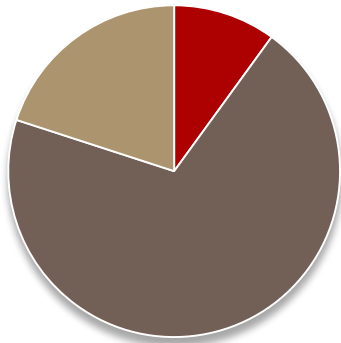
דת



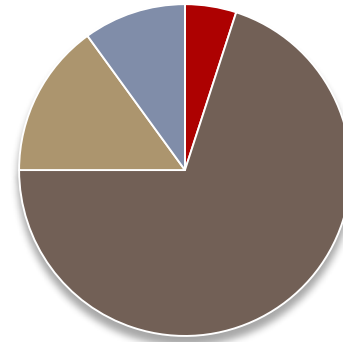
גילאים



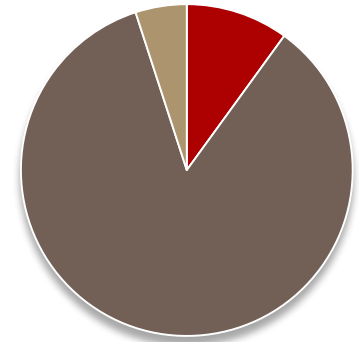
רמת דתיות



מקום מגורים



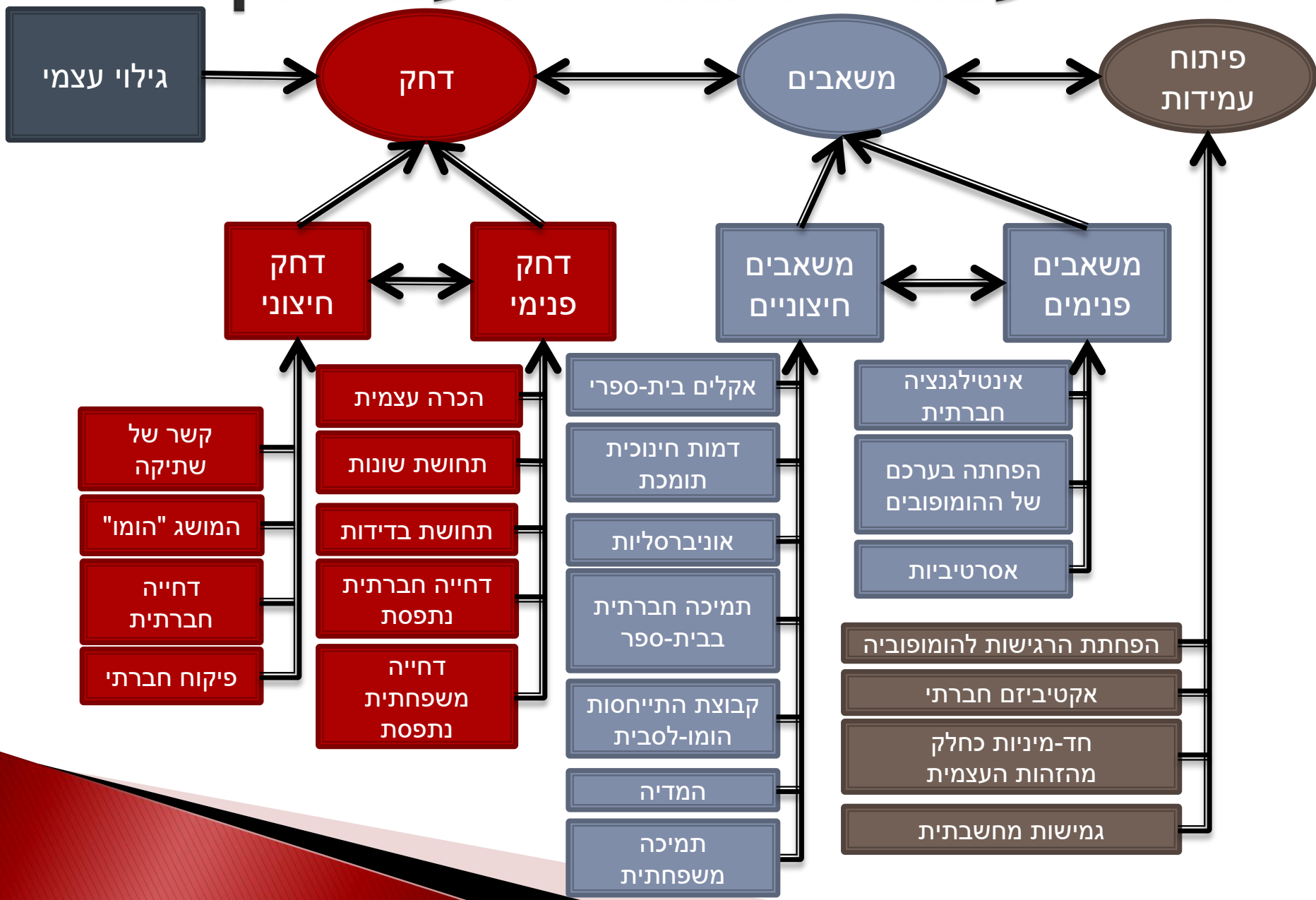
ארץ מוצא



# ממצאים

- ▶ **גורמי דחק חיצוניים - External Stressors**: דחייה חברתית על-רקע הנטייה המינית.
- ▶ **גורמי דחק פנימיים - Internal Stressors**: קשיי קבלה עצמית ופחד שמא הנטייה המינית תתגלה לאחרים משמעותיים.
- ▶ **משאבים חיצוניים - External Resources**: בתי-ספר סובלניים, צוות חינוכי תומך, קבלה מצד קבוצת השווים ההטרוסקסואלית, קבוצת התייחסות הומו-לסבית, המשפחה והמדיה.
- ▶ **משאבים פנימיים - Internal Resources**: מסייעים לתלמידים בעלי נטיות חד-מיניות בפיתוח מנגנוני התמודדות עם דחק: אינטליגנציה חברתית, הפחתה בערכם של ההומופובים ואסרטיביות.
- ▶ **פיתוח עמידות מפני גורמי דחק - Resilience Development**: הפחתת רגישות המתבגר להערות הומופוביות, ופיתוח חשיבה גמישה על הנטייה המינית.

# מגילוי עצמי להתמודדות עם דחק



# מסקנות

- ▶ תהליך ההתבגרות של נוער גאה בישראל מאופיין ב:-
  - דחק של מיעוט מיני "Minority Stress" (Meyer, 2003)
  - עמידות מפניו "Resilience" (Savin-Williams, 2005)
- ▶ באם הצרכים הדיפרנציאלים של נוער גאה מקבלים מענה הולם, החוויות וההתנסויות שלהם כמתבגרים, דומות במידה רבה לאלו של בני גילם.



# "מי אני! ומה מיני!" תהליך ההתבגרות של נוער גאה

